



LYCÉE DE GARÇONS
ESCH

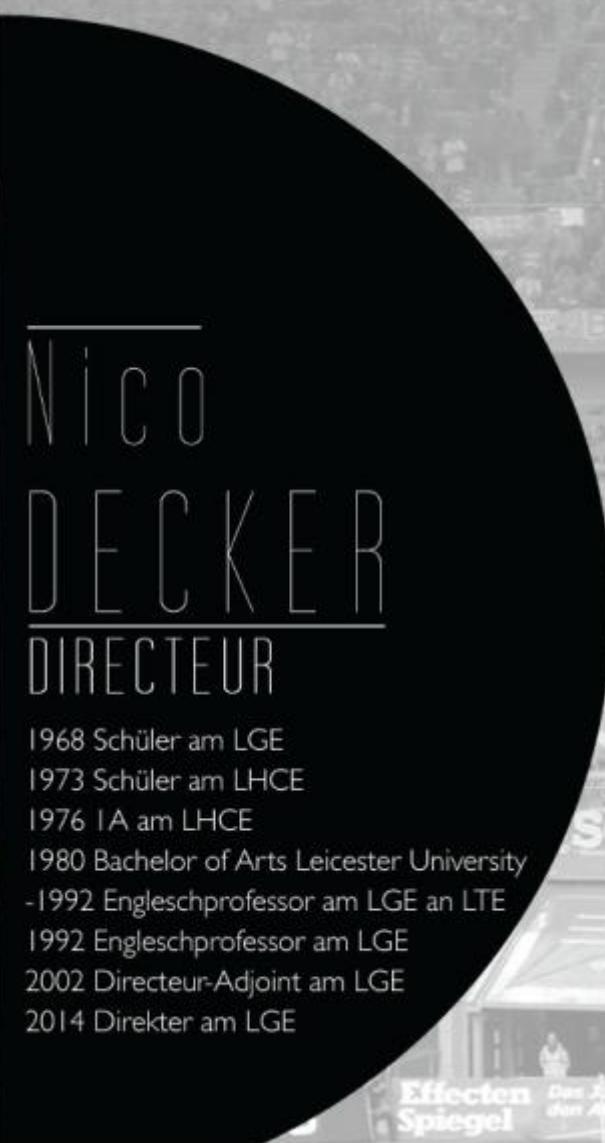
YEARBOOK

2014-2015
Volume 01





LGEYEARBOOK LGEYEARBO

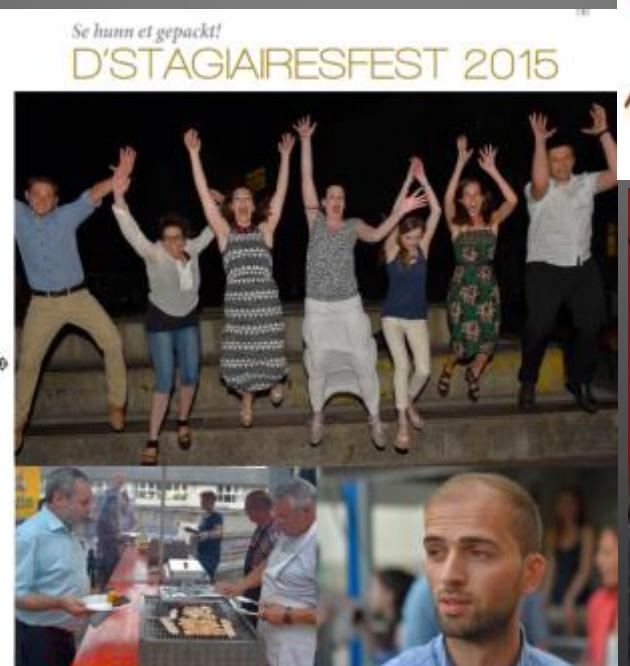
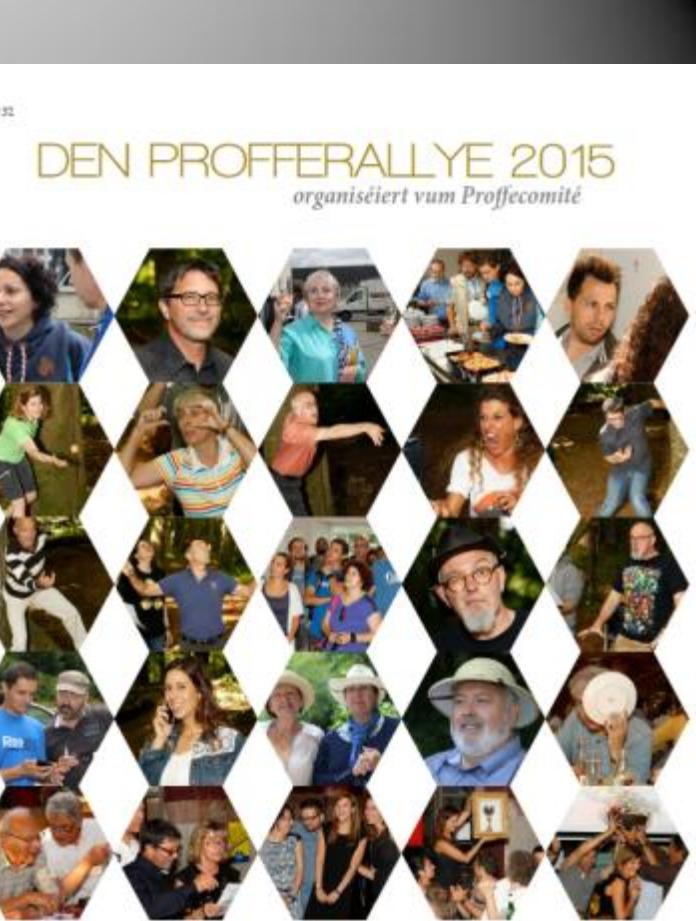


1968 Schüler am LGE
1973 Schüler am LHCE
1976 IA am LHCE
1980 Bachelor of Arts Leicester University
-1992 Engleschprofessor am LGE an LTE
1992 Engleschprofessor am LGE
2002 Directeur-Adjoint am LGE
2014 Direkter am LGE

Effecten
Spiegel

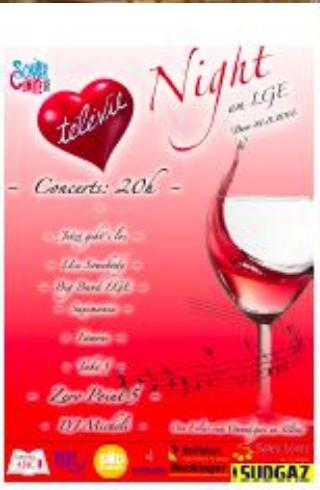
Das Journal für
den Aktionskreis

GTELA





D'SCHOULFEST 2015



Schüler lesen vir!

LIESCONCOURS



Donneschdes, den 29. Januar 2015 haben die Schüler d'Méiglecheet am CDI e Buch virgestellt, dat hinne besonnesch gutt gefall huet. Am gemittlede Kader vun eiser Schoulbibliothék hunn d'Schülerinnen (e jong war des Kéier net doba) hi Bicher dem interesséierte Publikum virgestallt.

Jury

D'Madame Goggi an d'Madame Schmitz an Thil hu sech drog gbeelegt déi beachte Beläg mit 2 Kinnetchinen an engem Kinde Ebook-Reader oder engem Bang fir Bicher am Wert vun 120€ ze belounen.



Afier un es Sponsoren: D'Association des parents d'élèves du LGE - D'Amicale zum Escher Kolléisch - Librairie ABC an Diderich - Ciné Utopolis Belval

Weider Beitrag waren:

- Merisa Hot & Stacy Fortes Gomes (75): Zoran Drvenkar – Wenn die Kugel zur Sonne wird
- Xenia Da Grava (76) : Jeff Kinney – Gregs Tagebuch. Band 9 : Böse Falle
- Gwendy Glodt (61) : Anna Sewell – Black Beauty
- Fanny & Anne-Sophie Rauchs (41 & 2CD) : Janne Teller : Nichts was im Leben wichtig ist



LËTZEBUERGER AUTEUREN

Op Initiativ vun der Madame Carla Lucarelli an der Madame Nancy Fiedler waren dëst Schoujor zwee Lëtzebuerguer Auteuren op Besuch am LGE.

Et ass drëm gaang, de Klasse vun der A-Sektioun zwee ganz énnerschiddelech Genren vun der Lëtzebuerguer Literatur virzestellen.

Nico HELMINGER

De lëtzebuergesche Schrëftsteller Nico Helmingher selver fréiere Schüler am Escher Jongelycée, war am November op Besuch. De bekannte lëtzebuergesche Auteur huet de Schüler Gedichter a Prosateexter aus sengem Wierk virgedroen.

D'Fro vun der Sprooch an där e Lëtzebuerguer schreift war eent vun den zentralen Thème vun der Diskussion. Am meeschten hunn d'Schüler sech awer fir d'Schreiweren an d'Publizieren interesséiert, an dofir wollte si onbedéngt wësse, wéi een sech am beschiten uestet, wann ee selwer publiziéiere well.

Hei d'Reaktioune vun zwou Schülerinnen:

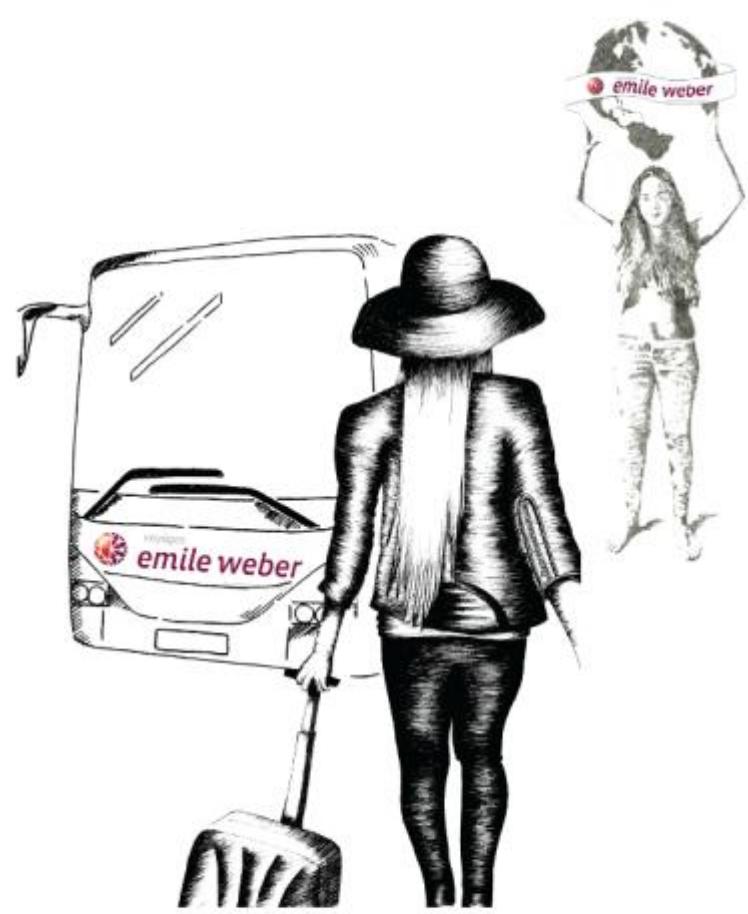


Milena Helmingher IE a sâi Pap.

Den 12.11.2014 hat den Nico Helmingher es am LGE besicht. Heidi huet et sech eng flott an om Uent Viste gehandelt, von där déi d'klasse vun der A-Sektioun profitéiert huet. Dat war eng gutt Geleentheet fir die Schüler déi lëtzebuergesch Literatur méi no ze bringen. Des Weidener huet den Nico Helmingher sengem begeeschte Publikum eng Rei interessanter Fros bedriwven: Wichtigst Thème war, wéi een als potentielle lëtzebuergesche Schrëftsteller un e Verlag kommen an esou zeng Wierker publiziéieren kann. Den Nico Helmingher huet außirech op des Pro gestronnt an d'Schüler motivéiert fir selwer ze schreiwen.
(Nathalie, 7e)

Die Lesung von Nico Helmingher hat mir gut gefallen, da ich mich sehr für Bücher und Gedichte interessiere. Ich wollte viele leichte Schriftstellerin werden und deshalb hat mir Helmingers Rede geholfen und mir gewisse Einblicke in die Welt der Autoren gegeben. Es war sehr aufschlussreich und erfrischender als eine normale Schultunde.
(Laura, 3e)





Publicité pour Voyage Emile Weber - autoportrait des élèves de l'E. Betty Closter (gauche) et Anne Hoffmann



diderich
librairie papeterie
la librairie de l'éducation



Voyage Sales-Lentz - autoportrait de l'élève de l'E. Miguel Terreiro.



umeyers

Schachmatt!

Bei der 22. Auflage dieses Turniers nahmen 80 Schüler aus 10 Schulen des postprimären Unterrichts teil. Gezeigt wurde ein siebenzigstes Einzelturnier nach dem Schweizer System. Für das Mannschaftsklassement wurden die vier besten Spieler einer Schule gewertet.

CHALLENGE DU LGE & COUPE PHILIPPE SCHROELL
Esch-sur-Alzette 29.01.2015

Spezialpreise:

beste Mädchen : Mara Marien (LCD) und Eve Meyrath (Nordstad-Lycée)
beste Spieler unter 13 Jahren : Mara Marien (LCD) und Félix Mertens (Athénée)
beste Spieler ohne Lizenz : Michel Franck (Athénée) und Ken Wölmering (Nordstad-Lycée).

Sieger des Turniers und Gewinner der Coupe Philippe Schroell wurde Tanguy Melsch (LGE) vor Jacky-Lang Mauthuy (Lycée Vauban), Pit Reiff, Michel Franck und Stefan Matzezanu (alle Athénée),

Das Mannschaftsturnier gewann das Athénée (Pit Reiff, Michel Franck, Stefan Matzezanu und Félix Mertens) vor dem Lycée Vauban (Jacky-Lang Mauthuy, Lee Billant, Pablo Schischlik und Elaz Mbarek) und dem Lycée de Gargons Esch A (Tanguy Melsch, Dino Ajdarpasic, Georges Schau und Philippe Schiltz).



8. Létzebuerger Naturwissenschaftsolympiad



MEILLEURS ÉLÈVES



Chaque année, le LGE avec le soutien financier de l'Association des Parents d'Elèves récompense ses meilleurs élèves. Cette année, 149 élèves ont totalisé une moyenne de 50 points et plus sur 60, soit presque 15%.

Toutes nos félicitations!

Participation finale OMB : 4^e place : BAUER Philipp (61)

Participation finale NWO : 1^{er} place : THILL Nicolas (42) / 3^e place : THEISEN Maxime (41) / 8^e place : DOMP Sebastian (3BC)

Développement de l'LGE Android APP : RIES Colin (46)

Concours « Ma liberté d'expression » : Fritz Anna (3C), Gabrielli Sara (3C), classe 53

Engagement pour des œuvres caritatives : classe 72



ART & CULTURE

Excursions



♥ Paris

Le 22 décembre 2014, quarante élèves issus des classes IFG, 2E et 3E ont visité Paris en bus. Le but premier était de voir et/ou de visiter *in situ* de nombreuses œuvres architecturales figurant au programme de l'éducation artistique en classe de IFG.

La Villa Savoye, située à Poissy et dessinée par Le Corbusier, a pu révéler la perfection architecturale et l'ingénierie de ses volumes typiques pour le début de l'architecture moderne. Enchainant par un sightseeing tour en bus à travers Paris, nous avons pu admirer la Fondation d'Art Contemporain Louis Vuitton, le musée d'art contemporain dessiné par Frank Gehry et caractérisé par des volumes spectaculaires évoquant un voilier, l'Arc de Triomphe,

la Tour Eiffel, le Pont Alexandre III, l'Assemblée Nationale, l'Eglise Sainte Madeleine ainsi que le Petit et le Grand Palais.

Après une pause-déjeuner, le groupe a visité le fabuleux Opéra de Paris Palais Garnier avant de rejoindre sous un orage violent le Musée d'art Moderne Georges Pompidou.



Jeff Koons, la superstar américaine de l'art contemporain version pop!
Exposition rétrospective



Lors de ce voyage riche en découvertes, chacun a pu vivre de nombreuses émotions culturelles intenses et mémorables. Les élèves ont été encadrés par les enseignants Nicole Fossati, Anne-Marie Dentzer, Fabio Cancellieri et Christian Schaack.



INSPIRATION



Les élèves étaient encadrés par Mme Fassat, Mme Marotny, M. Stasiak, M. Pires et M. Scheak.

④ London

Voyage pédagogique à Londres du 13 au 17 mai 2015 des classes 2E et 3C

Les 34 élèves des deux classes ont bénéficié d'un programme pédagogique sur mesure : quand les élèves de la section C visitaient le Science Museum, les élèves de la section E admiraient la rétrospective consacrée au créateur de mode Alexander McQueen au Victoria and Albert Museum. De même, quand les « scientifiques » assistaient au changing guards devant Buckingham Palace, les « artistes » visitaient une rétrospective du peintre John Singer Sargent au National Portrait Museum. Les découvertes de la Tate Modern et du Camden Lock Market, la réalisation d'un sightseeing tour en bus ainsi que la promenade à travers les quartiers Docklands et Greenwich concernaient cependant tous les élèves. Sans oublier qu'une grande partie du groupe a pu assister à la comédie musicale « Wicked » pendant que leurs autres collègues se promenaient dans China Town, Covent Garden et ses alentours.



Die Satumi Forum Romanum visimus.
Deinde in Palatinum ascendimus ad aedificia vetera visenda. Pro colli totam urbem videre potuimus.



Locus est fere regionum illarum nobilissimus non ita longe a Roma qui nominatur Ostia.
Die Veneris Ostiam Anticam visimus. Ostiae, non solum portus antiqui ruinis sed etiam mari fructi sumus.



Inter musea Urbs egregia numeratur Museum nomine Massimo alla Terme. Multa et cognitione digna ibi proponuntur. Ibi enim maxima expositio est de signis Romanis.

Michèle Mariach, Marc Thiel, Lucien Blau, Liane Hurt, Jos Baggiani, Fabrice Cancellier



¶ Rome

De itinere Romano, voyage pédagogique des latinistes des classes de 3ème.

Urbs abundat signis, templis, hortis, deversorisque. Quis non admiretur splendorem pulchritudinemque Urbis ? Cuncti discipuli cupidi videndae Urbis fuerunt.

Conférences de l'AVEK

AROUND THE WORLD



FANNY FUHR ZUM SÜDPOL

Nach zwei Jahren Vorbereitung, in denen sie 22.000 US-Dollar mittels Fundraising gesammelt hatte, war es am 7. März 2014 endlich soweit. Fanny Dedenbach, damals Schülerin der IIC, flog nach Ushuaia (Argentinien), um sich ihren Traum zu erfüllen, nämlich an der „International Antarctica Expedition 2014“ teilzunehmen.



Jährlich starten 70 bis 80 junge Menschen von Ushuaia aus mit der von Sir Robert Swan, einem engagierten Naturschützer, gegründeten Organisation „2041“ in die Antarktis. Im Laufe der Expedition sollen sie zu zukünftigen Botschaftern des Südpols ausgebildet werden und sich in ihren Heimatländern für den Erhalt der Antarktis einzusetzen. Diese Ausbildung besteht aus zwei Teilen: Zum einen werden den Teilnehmern von Spezialisten Vorträge über den Südpol, sein Ökosystem, seine Bedrohung sowie über seine ökonomische Bedeutung gehalten. Diesen Vorträgen folgen Diskussionen über konkrete Handlungsmöglichkeiten für den Schutz dieses Kontinents. Zum anderen werden ihnen mit Ausflügen an Land die Schönheit, aber auch die Gefährdung dieses Naturparadieses vor Augen geführt. Die jungen Menschen steigen Gletscher empor, beobachten die Tierwelt, erleben ihre Taufe in der Kälte des Meeres und übernachten sogar im Eis, falls das Wetter es zulässt.



Fanny in der Antarktis

Personliche Eindrücke von Schüler(innen) der 7e nach dem Vortrag:

Nora: Es war interessant, lehrreich und witzig. Ich fand es auch gut, dass sie gezeigt hat, wie man sich in der Antarktis anziehen muss.

Ghislain: Die Bilder, die sie gezeigt hat waren alle spektakular und wunderschön.

Mélissa: Sie ist eine sehr mutige Person. Ich glaube ich würde mich nicht trauen so eine Reise zu unternehmen. Seit diesem Vortrag liebe ich die Antarktis.

Florent: Ich habe großen Respekt für Fanny, die mit 17 Jahren den Mut hatte, in die Antarktis zu fahren.

Horia: Die Schönheit der Antarktis hat mich fasziniert.

Joyce: Sie ist ein Vorbild. Das LGE kann sehr stolz auf Ihre Leistung sein und ich hoffe, dass viele sich ein Beispiel an ihr nehmen und genau wie sie nicht so schnell aufgeben.

D'Fanny Dedenbach hat auf eng erfrischend Manierer eng Expedition an Antarktis präsentiert. A dann spannende Vortrag hat einen dem Fanny sehr Engagement für deren empfindlichen Ökosystem, den Antarktis dargestellt, obgleich erstaunlicher. Sehr Begeisterung für dédi für ein frem Welt, déi Antarktis nun emal iss, hat seine Noblauschräger gerad essu fasziniert weil seit groß Sueng, déi hat sach emi d'Emotion von oben emologie a fir es Welt essu kuerwerwirchtigen Kontinent macht. D'Fanny hat mit zengem brillante Vortrag bewisen, dass een och als Schüler seukuel Motzschaler wiér och een anwuzene Publikum mitezzie kann.

Lucien Thill



Option POP

Photôshop!

classes de 3^e

Manipulation d'images digitales.

Comprendre comment manipuler les images en réalisant des travaux liés à la vie quotidienne des jeunes.

Image Power

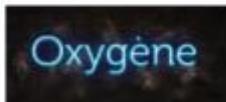
Analyses d'exemples d'images manipulées pour comprendre le fonctionnement du processus de communication le plus puissant et le plus chargé d'émotions.

Image maker

Apprentissage des bases des programmes de Photoshop et Illustrator CS6.

Les élèves réalisent des travaux à partir différentes sources :

- images provenant d'internet,
- photos qu'ils auront prises eux-mêmes et
- esquisses qui seront ensuite manipulées numériquement.



D. Demuth



Claudia



Damian



Isabelle



Noémie



Tammy



Option YEARBOOK

classes de 2^e, 1^{re}

D. Demuth

Pour cette première édition du Yearbook le défi était de taille! Trouver des concepts originaux et différents pour les classes de chaque niveau scolaire, retravailler ces photos, chercher des idées pour les rubriques et les mettre en oeuvre afin de démarquer notre Yearbook et de le pourvoir d'un caractère bien défini.

Le Lycée de Garçons est le lieu où nous passons une grande partie de notre temps, nous y travaillons, nous y vivons, nous nous y engageons. À côté de l'enseignement classique, notre établissement propose un grand nombre d'activités censées élargir l'horizon de nos jeunes étudiants. Dommage de ne pas en garder une trace. Cette vie dans et autour du LGE méritait donc d'être rendue publique.

Ce n'était pas une tâche facile mais grâce à toute une équipe d'élèves et d'enseignants qui se sont enrichis et inspirés mutuellement, nous y sommes arrivés!



Betty



Zoé



Kevin

MELOMANIA 2015

Um es gleich auf den Punkt zu bringen: den Reaktionen der anwesenden Zuschauer nach zu urteilen, können alle Mitwirkenden zufrieden, ja sogar stolz auf die erbrachten Leistungen sein.

Wir sprechen nicht von Stolz im Sinne von Überheblichkeit oder von Arroganz – sondern von dem Stolz, sich seiner Fähigkeiten und Leistungen bewusst geworden zu sein und sich daran zu erfreuen. In unserem Falle bedeutet es auch, zufrieden zu sein mit unserer Vorstellung.

Konzept und Aufführung vermittelten eindrucksvoll, was Schulmusik am Gymnasium sein kann und sein soll:

Musizieren bedeutet kreativ sein. Kreativität fördert in einem nicht unerheblichen Maß die Bildung von Persönlichkeit und die Eigenverantwortlichkeit bei den Heranwachsenden und stärkt sie so gegen Passivität und Unmündigkeit. Musik erfordert auch Teamgeist, Selbstdisziplin und Psychologie, sodass das Selbstwertgefühl gesteigert und das Sozialverhalten positiv beeinflusst werden können.

Doch Musik, welche nur im Zusammenspiel funktioniert, soll als universelle Sprache auch über alle sozialen, ethnischen und weltanschaulichen Grenzen hinweg vermittelt und erlebt werden.



DIE ALCHEMISTEN von DELLHÉICHT PRÄSENTIEREN:



7.2 ENGAGÉIERT SEPTIMANER

„Madame, mer wëllen eppes Guddes maachen.“





7.2 Ed. art. Demuth Daphné

ASSOCIATION SPORTIVE DU LGE

Les activités qui incombent à l'association sportive du LGE sont multiples et appartiennent au sport périscolaire offerts par la section sportive ou encore la participation aux manifestations sportives de la LASEL.

Le sport périscolaire constitue un lien précieux entre les cours d'éducation physique obligatoires et le monde sportif extrascolaire, basé sur une liberté totale de pratique.

Quelques activités de la Lasel auxquelles le LGE a participé durant l'année scolaire 2014-2015

Athlétisme-Cross country



Edvin Sabotic,
3e place chez les Minimes

Athlétisme-Relais Orange

Option UELZECHTKANAL classes de 3^e, 2^e, 1^{ère}



Op den 2ièmen a liere vun désem Joer hate mer 18 Schüler an op 3ième waren et 15 Leit, déi beim Uelzechtkanal matgemaach hunn. Vu September bis Juli hu mer bal 90 Reportagen zesumme mat de Schüler realiséiert. Déi sinn dann och all um Lëtzebuerger Kanal am ganze lëtzebuerger Fernsehkabelnetz ausgestrahl ginn. Samschdes mëttess och iwwer Am Étudierungsstätte RTL ALM.



G. Mersch, C. Welter

Option ARCHITECTURE classes de 3^e, 2^e, 1^{ère}

T. Lutz



Force est de constater que les études en architecture intéressent de plus en plus d'élèves. Si l'option Architecture donne, durant trois ans, un aperçu général sur le métier d'architecte et laisse aux élèves la possibilité de donner libre cours à leur créativité, un ensemble d'autres métiers du bâtiment sont susceptibles d'intéresser certains élèves: ingénieurs-conseils, urbanistes, architectes d'intérieur, conducteurs de travaux, dessinateurs en bâtiments, maquettistes, etc. Le mercredi 15 octobre 2014, les 45 élèves des classes optionnelles architecture ont visité une exposition à LUXEXPO pour s'informer des possibilités qu'offrent les métiers du bâtiment. Cette exposition était organisée conjointement par le Ministère du Logement, le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle et l'Ordre des architectes et ingénieurs-conseils. Ainsi, les élèves ont pu s'adresser directement à certains professionnels du bâtiment: enseignants du BTS génie civil du LTJB, architectes et ingénieurs du OAI et architectes spécialisés dans les maisons passives de MyEnergie.

Option PHOTO-ART Contemporaine classes de 3^e

N. Schummer

« Une photographie, c'est un fragment de temps qui ne reviendra pas. »
Martine Franck (1938-2012) photographe belge





7.2



6.4

Kelsen Bo
Laurella Dario
Marcon Luana
Muñoz Armin
Nieuw Diego
Nguyen Alvan Betty

Nicuoline Caldas Rui
Schambourg Pit
Trubjain Armin
Vitasovic Altin
Vermeulen David
Videna De Faria Lars

Almeida Dylan
Bonenberger Jules
Catala Dhyan
Decooman Stanislas
Gogic Denis
Georges Philip
Gerber Glenn
Hansen Iann
Hoxhaq Kosovare

A collage of student portraits and various images, including a soccer ball and a horse, arranged in a grid-like pattern. The images are framed in white boxes and some have labels with student names above them. The overall layout is a mix of individual portraits and group shots.



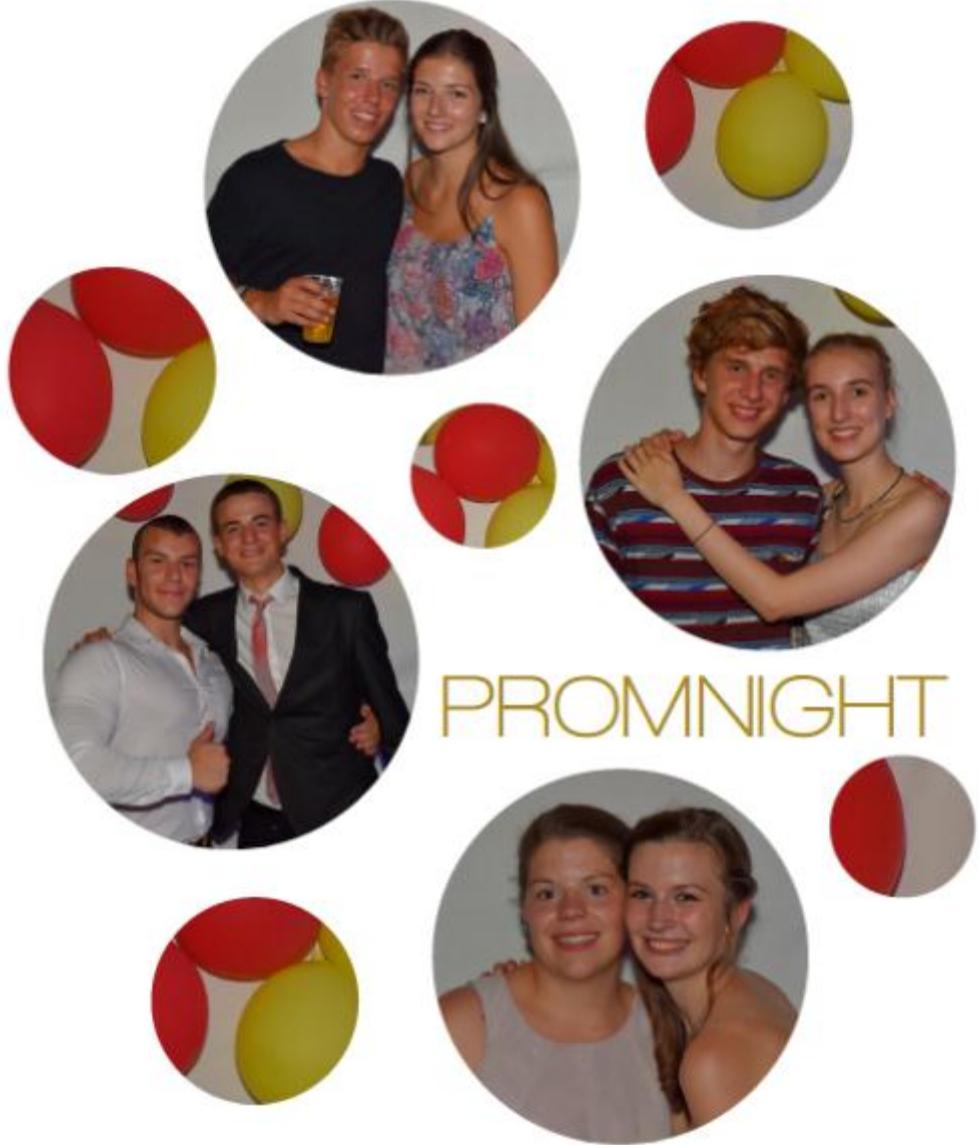






REMISE DES DIPLOMÈS

266



PROMNIGHT



THIS WAS THE LIFE OF THE LGE 2014-2015



Special thanks for the yearbook team!

Layout & concept: Daphné Demuth
Option Yearbook et Pop

Documents: Nancy Fledler

Photos: Christian Schoack, Jean Paul Kleffer, Henri Weyer,
Roland Schumacher

Rédaction: Paolo Ippolito, Steve Hoegener

Direction: Pascal Bernas
