

RWTH-Schulnews März 2022 für BeNeLux

Begrüßung

Liebe Lehrkräfte, liebe Eltern,
liebe Schüler*innen und Studieninteressierte,
die Studienberatungen der FH und RWTH
Aachen bieten im April gemeinsam ein buntes
Programm rund um Studienorientierung.
Außerdem startet demnächst die Anmeldung
zur Schüleruni.

Geben Sie unseren Newsletter auch gerne an
interessierte Kolleg*innen, Eltern und
Schüler*innen weiter.

Mit besten Grüßen
Ihr Team der Zentralen Studienberatung

Inhalt

Angebote für Schüler*innen und Studien- interessierte

- Aktuelles / Termine
- Regelmäßige Termine / auf Anfrage
- Rund ums Studienangebot
- Beratungsangebote

Angebote für Lehrkräfte

Social Media

Impressum

Foto: Martin Braun



Angebote für Schüler*innen und Studieninteressierte

Aktuelles / Termine

2. April 2022, 10 bis 13 Uhr

Zoo-Spaziergang oder Tier-Wettrennen selbst programmieren mit ScratchJr

In diesem Modul, für das keine (Programmier-) Vorkenntnisse benötigt werden, schicken die Teilnehmer*innen eine Katze auf einen Spaziergang durch den Zoo oder programmieren ein Wettrennen zwischen Elefant, Katze und Maus. Hierzu benutzen sie die ScratchJr-App auf Tablets und steigen so kinderleicht in die Programmierung ein, denn die Programmierbefehle können wie Puzzleteile ineinandergesteckt werden.

Zielgruppe: Schüler*innen von 8 bis 11 Jahren

Anmeldung: https://schuelerlabor.informatik.rwth-aachen.de/contact/scratchjr_02_04_2022

Kontakt: Annabell Brocker,
schuelerlabor@informatik.rwth-aachen.de

6. April 2022, 17 bis 18:30 Uhr

Vortrag: Schritte zu einer guten Studienentscheidung (online)

Studieninteressierte erfahren, wie häufige Fehler bei der Studienwahl vermieden werden können und erhalten Tipps und Hinweise zur Studienentscheidung.

Weiterer Termin: 23. Juni 2022

Zielgruppe: Schulabgänger*innen und Studieninteressierte

Anmeldung: www.rwth-aachen.de/go/id/the

11. bis 22. April 2022 (NRW-Osterferien)

Ferienprogramm rund ums Thema Studienwahl

Stress reduzieren und sich nicht parallel zu Schule, Klausuren, Hausaufgaben, Hobbys und so weiter auch noch mit dem Leben nach der Schule beschäftigen? Die Studienberatungen der FH und RWTH Aachen bieten gemeinsam ein buntes Programm rund um Studienorientierung in den NRW-Osterferien.

Zielgruppe: Schulabgänger*innen und Studieninteressierte

Nähere Infos und Programm:

www.rwth-aachen.de/ferienprogramm

11. April 2022, 9 bis 15 Uhr

Offener CAMMP day Wortvorschläge

Die Teilnehmer*innen erfahren, woher ein Handy weiß, was man als nächstes schreiben möchte und wie diese Wortvorschläge generiert werden. In diesem Workshop wird ein Vorhersagemodell entwickelt, welches versucht die Sprache des Nutzers möglichst gut zu imitieren.

Zielgruppe: Schulabgänger*innen und Studieninteressierte

Web: <https://blog.rwth-aachen.de/cammp/>



Anmeldung vsl. ab April 2022!

Schüleruni in den MINT-Fächern

In den Sommerferien von Nordrhein-Westfalen (27. Juni bis 9. August 2022) haben interessierte Schüler*innen der Mittel- und Oberstufe die Möglichkeit, eine ganze Woche lang ein Fach aus dem MINT-Bereich kennenzulernen und einen ersten Einblick in die Welt des Studiums zu erhalten. Die Teilnehmenden besuchen Workshops, machen Experimente und hören Vorträge.

Zielgruppe: Schüler*innen der Mittel- und Oberstufe

Web: www.rwth-aachen.de/schueleruni



Anmeldung vsl. ab April möglich!



Foto: Mario Irmischer

12. bis 14. April 2022

CAD in Detaillierungsstufen (Online-Kurs)

Schüler*innen, die sich für räumliches Konstruieren (z.B. in der Architektur) interessieren oder ein ingenieurwissenschaftliches Studium anstreben, lernen in diesem Kurs die Grundstruktur sowie zentrale Funktionen der gängigen CAD-Software Autodesk Inventor nicht nur kennen, sondern auch kompetent zu nutzen. In 4er-Gruppen arbeiten sie per Zoom intensiv zusammen und unterstützen sich fortlaufend gegenseitig. Die professionelle CAD-Software sowie Unterstützungs-Software wird den Teilnehmer*innen kostenlos zur Verfügung gestellt.

Anmeldung: <https://elearning.igpm.rwth-aachen.de/dgacad>

Kontakt: Dr. Claus Pütz, puetz@igpm.rwth-aachen.de

18. April 2022, 9 bis 15 Uhr

Offener CAMMP day Shazam

Wer schon immer wissen wollte, wie die Musikerkennungsapp Shazam funktioniert, ist beim CAMMP day genau richtig. In diesem Workshop werden die mathematischen Grundlagen für die Erzeugung eines akustischen Fingerabdrucks vorgestellt und die Teilnehmer*innen können selber einen akustischen Fingerabdruck einer Beispielaufnahme erstellen.

Zielgruppe: Schüler*innen ab ca. 14 Jahren

Web: <https://blog.rwth-aachen.de/cammp/>

20. April 2022, 10 bis 16 Uhr

Workshop: Dein Weg zu einer guten Studienentscheidung (online)

In diesem Online-Workshop erfolgt eine Auseinandersetzung mit dem Studienwahlprozess. In einer Kleingruppe werden interaktiv verschiedene Themen erarbeitet, zum Beispiel Interessens- und Selbstanalyse sowie Entscheidungshilfen bei der Studienfachwahl. Die Teilnehmer*innen erhalten einen Handwerkskoffer, der sie bei ihrer eigenen Studienorientierung unterstützt.

Weitere Termine: 13. Mai und 10. Juni 2022

Zielgruppe: Schulabgänger*innen und Studieninteressierte

Anmeldung: www.rwth-aachen.de/Workshop/Studienentscheidung

**27. April bis 15. Juni 2022,
mittwochs 17 bis 18:30 Uhr
CAMMP-Forschungsprojekt**

Beim CAMMP-Forschungsprojekt gehen die Teilnehmer*innen mathematischen Fragestellungen auch außerhalb des Unterrichts auf den Grund. Einmal wöchentlich arbeiten sie mit einem Team an einer mathematischen Problemstellung und versuchen diese zu lösen. Mögliche Fragestellungen wären: Wie schafft es Netflix immer wieder Filme und Serien vorzuschlagen, die nach deinem Geschmack sind? Wie können Klimaforscher verlässliche Aussagen über den Klimawandel treffen oder wie funktioniert Shazam?

Zielgruppe: Schüler*innen ab ca. 13 Jahren

Web: <https://blog.rwth-aachen.de/cammp/>

2. Mai 2022 und weitere mögliche Anfangstermine

SEM = Studieren Erfahrbar Machen.

Ein Schnupperstudium der Physik wahlweise in 3 oder 6 Wochen

An einem Physikstudium interessierte Schüler*innen erfahren aus erster Hand, wie das Bachelorstudium Physik tatsächlich läuft. Sie bearbeiten zwei vollständige Abschnitte aus dem 1. Semester und erleben auf diese Weise realistisch das Niveau, das Tempo und den Umfang eines Physikstudiums.

Zielgruppe: Schulabgänger*innen und weitere an einem Physikstudium Interessierte

Web: www.physik.rwth-aachen.de/cms/~suimj/



Foto: Dr. Sebastian Staacks (RWTH Aachen, Lehrstuhl Physik 2A)

4. Mai 2022, 17 bis 18:30 Uhr

Vortrag: Die Welt des Studiums begreifen! Was heißt überhaupt studieren? (online)

Nach der langen Schulzeit haben sich Schüler*innen an die Klassenstrukturen und Lehrer*innen gewöhnt, an Stundenpläne, Hausaufgaben, Ferien und Prüfungen. Was kommt nun im Studium auf sie zu? Geht es so weiter oder wird alles völlig anders? Ein erster Einblick, was Studieninteressierte an der Uni erwartet. Weiterer Termin: 23. Juni 2022

Zielgruppe: Schulabgänger*innen und Studieninteressierte

Anmeldung: www.rwth-aachen.de/go/id/ffpm



Foto: Martin Braun

10. Mai 2022, 17 bis 19 Uhr**Vortrag: Studienbeginn 2022: Was Eltern vorher wissen wollen (online)**

Ein Vortrag für Eltern, die ihre Kinder bei der Entscheidung für ein Studium unterstützen möchten. Der Vortrag basiert auf Fragen, die in der Studienberatung häufig gestellt werden. Jenseits von Werbung und Gerüchteküche werden Basisinformationen zum Studium vermittelt.

Zielgruppe: Eltern von Studieninteressierten mit deutschem Abitur

Anmeldung: www.rwth-aachen.de/go/id/cdls

17. Mai 2022, 17 bis 18:30 Uhr**Vortrag: Zum Studium nach Deutschland? (online)**

Ein Vortrag für Studieninteressierte von deutschen Auslandsschulen, die das deutsche Abitur absolvieren.

Anmeldung: www.rwth-aachen.de/go/id/jhwkr

19. Mai 2022, 16 bis 18 Uhr**Ein Klick RWTH (online) - Auf eigene Faust die RWTH Aachen erkunden**

Studieninteressierte können durch ein Programm aus Vorträgen und Beratungsangeboten der Zentralen Studienberatung und Fachschaften sowie mittels einer virtuellen Campusführung die RWTH Aachen vom heimischen Computer aus kennenlernen.

Weitere Termine: 1. Juni und 13. Juni 2022

Zielgruppe: Schulabgänger*innen und Studieninteressierte

Anmeldung:

www.rwth-aachen.de/einblickrwth

21. Mai 2022, 10 bis 15 Uhr**Eigene Geschichten programmieren mit ALICE**

Eine fantastische 3D-Welt wie die von Alice im Wunderland wird im Rahmen dieses Moduls mit der Software Alice erschaffen. Die Teilnehmer*innen können ihrer Geschichte Leben einhauchen, indem sie sie als Spiel oder Video programmieren – der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt. Vorkenntnisse in grundlegenden Programmierkonzepten (Schleife, Kontrollstrukturen, Prozeduren) sollten vorhanden sein.

Zielgruppe: Schulabgänger*innen

Anmeldung: https://schuelerlabor.informatik.rwth-aachen.de/contact/alice_21_05_2022

Kontakt: Annabell Brocker,

schuelerlabor@informatik.rwth-aachen.de

Veranstaltungskalender für Schüler*innen und Studieninteressierte:

www.rwth-aachen.de/schnupperangebote_infotage

8. Juni 2022, 17 bis 18:30 Uhr

Vortrag: Richtig bewerben für zulassungsbeschränkte Bachelorstudiengänge (online)

Ein NC – was ist das eigentlich? Welche Rolle spielt der Abidurchschnitt? Wann bewirbt man sich am besten? Unser Vortrag erläutert Studieninteressierten die Regeln der Studienplatzvergabe, damit sie ihre Chancen besser einschätzen und gut nutzen können.

Weiterer Termin: 23. Juni 2022

Zielgruppe: Schulabgänger*innen und Studieninteressierte

Anmeldung: www.rwth-aachen.de/go/id/cdgg

23. Juni 2022, 16 bis 20 Uhr

Langer Abend der Studienberatung

Ein Angebot aus Vorträgen und (ggfs. online) geführten Beratungsgesprächen bis in den Abend hinein.

Zielgruppe: Schulabgänger*innen und Studieninteressierte

Web: www.rwth-aachen.de/langer-abend

Save the date: 27. Juni bis 1. Juli 2022

Einstieg in räumliches Denken und Konstruieren mit CAD (Online-Kurs)

Schüler*innen, die sich für räumliches Konstruieren (z.B. in der Architektur oder im Maschinenbau) interessieren oder ein ingenieurwissenschaftliches Studium anstreben, lernen in diesem Kurs die Grundstruktur sowie zentrale Funktionen der gängigen CAD-Software Autodesk Inventor nicht nur kennen, sondern auch kompetent zu nutzen. In 4er-Gruppen arbeiten sie per Zoom intensiv zusammen und unterstützen sich fortlaufend gegenseitig. Die professionelle CAD-Software sowie Unterstüt-

zungs-Software wird den Teilnehmer*innen kostenlos zur Verfügung gestellt.

Zielgruppe: Schüler*innen ab ca. 14 Jahren

Anmeldung: <https://elearning.igpm.rwth-aachen.de/dgcad>

Kontakt: Dr. Claus Pütz, puetz@igpm.rwth-aachen.de

Save the date: 7. bis 11. November 2022

Hochschulhospitationswoche

Schüler*innen, die schon ein konkretes Interesse an einem Studienfach haben, erhalten einen Einblick in den Studienalltag und werden von Tutor*innen der jeweiligen Fächer begleitet.

Zielgruppe: Schulabgänger*innen und Studieninteressierte

Weitere Informationen:

www.rwth-aachen.de/hospitationswoche

Save the date: November oder Dezember 2022

Info-Tag für Studienbewerber*innen aus der Provinz Limburg (Niederlande)

Die Zentrale Studienberatung und das International Office der RWTH Aachen organisieren gemeinsam mit der Initiative „Studieren in Aken“ (Alcuinus) seit vielen Jahren an der RWTH Aachen im Herbst einen Informativtag speziell für Studieninteressierte aus der niederländischen Provinz Limburg. Der nächste Infotag wird voraussichtlich wieder im November oder Dezember stattfinden. Nähere Informationen werden ab Herbst 2022 hier verfügbar sein:

www.rwth-aachen.de/suedlimburger

Save the date: November 2022

Die Berater*innen der Zentralen Studienberatung beantworten Fragen rund um das Studium und unterstützen mit Tipps zur Studienentscheidung auf der Foire de l'étudiant, Luxemburg.

Rückblick: Studieninformationstag. Gut orientiert. Besser studiert. (online)

Am 17. Januar 2022 öffnete die RWTH zum zweiten Mal ihre digitalen Türen für Schüler*innen und Studieninteressierte. Über 1.500 Besucher*innen informierten sich über ihr Wunschfach, rund ums Studium und die RWTH. Es gab ein umfangreiches Vortragsprogramm aus Studiengangpräsentationen, allgemeinen Vorträgen zum Thema Studium, Fachvorträgen und Schnuppervorlesungen. An zahlreichen virtuellen Infoständen standen Hochschulangehörige aus den Fachbereichen, Studierende der Fachschaften und viele weitere Institutionen für individuelle Fragen bereit.

Geplanter Termin 2023: 16. Januar 2023.

www.rwth-aachen.de/studieninformationstag



Foto: Mario Irrmischer

Regelmäßige Termine / auf Anfrage

Termin auf Anfrage, Dauer ca. 1 Stunde Digitaler Spaziergang@Informatik

Beim digitalen Spaziergang durchstreifen wir die vielseitige Landschaft der Aachener Informatik. Es geht vor allem um das Studium: Welche Inhalte werden vermittelt? Wie ist die Organisation und Struktur? Wie läuft die Lehre in Corona-Zeiten? Wir blicken darüber hinaus in aktuelle Forschungsprojekte und schauen uns die interdisziplinären Bereiche an. Ein*e Informatikstudent*in begleitet die Veranstaltung und erzählt von den eigenen Erfahrungen zum Leben in Aachen sowie den Hürden und Highlights im Informatikstudium.

[Zielgruppe: An einem Informatikstudium interessierte Schüler*innen](#)

[Nähere Infos und Kontakt:](#)

www.rwth-aachen.de/spaziergang-informatik

Beginn zum 1. August jeden Jahres Bundesfreiwilligendienst an der RWTH Aachen

Schulabgänger*innen, die sich für ein Studium in den sogenannten MINT-Fächern (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik) interessieren, können im Sonderforschungsbereich „Präzision aus Schmelze“ ein Forschungsprojekt ihrer Wahl bis zu ein Jahr lang gemeinsam mit Betreuer*innen und Teamkolleg*innen begleiten und somit einen Einblick in die Welt der Werkstoff- und Produktionstechnik gewinnen.

Weitere Informationen zur Bewerbung:

<https://www.sfb1120.rwth-aachen.de/cms/SFB1120/Der-Sonderforschungsbereich/~nmsa/Bundesfreiwilligendienst/>

Termine nach Absprache

Mathematik-Dozierende: digital oder live an die Schule

(eine digitale Umsetzung ist nicht bei allen Themen garantiert)

Worin steckt Mathematik? Wozu ist Mathematik gut? Wie hilft Mathematik, reale Vorgänge zu verstehen? Dozierende der Fachgruppe Mathematik erläutern digital oder vor Ort, wie Mathematik zur Erklärung realer Phänomene und zur Lösung von Problemen eingesetzt werden kann.

Zielgruppe: Mathematiklehrkräfte,
Schüler*innengruppen

Übersicht über angebotene Vortragsthemen
und weitere Informationen:

www.mathematik.rwth-aachen.de/go/id/obz



Foto: Martin Braun



Foto: Universitätsbibliothek

Auf Anfrage

Rechercheleitfaden für die Facharbeit

Wo anfangen bei der Literatursuche für die Facharbeit? Die Unibibliothek erstellt individuelle, kostenlose Rechercheleitfäden und gibt themenbezogene Empfehlungen zur eigenen Recherche in Katalogen, Datenbanken und Suchmaschinen.

Zielgruppe: Schüler*innen, die eine Facharbeit schreiben

Web: www.ub.rwth-aachen.de/go/id/hrlx

Kontakt: iz@ub.rwth-aachen.de

Termin jederzeit (Ausnahme: Semesteranfang im Oktober)

Führungen für Schüler*innen

Projektorientierte Wissensvermittlung statt klassischer Bibliotheksführung. In eineinhalb Stunden den „Wissensschatz“ der RWTH-Unibibliothek kennenlernen und nutzen. Wissenschaftliche Literatur für die spezifischen Anforderungen der Facharbeiten hält die Unibibliothek bereit.

Zielgruppe: Schulabgänger*innen

Web: www.ub.rwth-aachen.de/cms/UB/Service/Literatur-suchen/Fuer-Schueler/~qdghi/Fuehrungen-fuer-Schuelerinnen-und-Schueler

Kontakt: Theresa Schlang,
ik@ub.rwth-aachen.de

Rund ums Studienangebot

Neue Studiengänge

Die RWTH bietet voraussichtlich ab dem Wintersemester 2022/23 folgende neue Studiengänge an:

Hebammenwissenschaft B.Sc., dual und praxisintegrierend

Seit 2020 werden Hebammen und Entbindungspfleger nur noch akademisch ausgebildet. Die RWTH Aachen bietet ab dem Wintersemester 2022 den passenden Studiengang an. Die Studiengangdauer beträgt sieben Semester und schließt mit der Berufsanerkennung zur Hebamme und dem Bachelor of Science in Midwifery (Hebammenwissenschaft) ab. Die integrierte praktische Ausbildung wird durch die Uniklinik, das Luisenhospital und das Bethlehem Gesundheitszentrum Stolberg sichergestellt. Für die Zulassung zum Studiengang ist ein entsprechender Ausbildungsvertrag mit einer dieser Praxiseinrichtungen Voraussetzung.

Wirtschaftsmathematik B.Sc.

Der neue Bachelorstudiengang Wirtschaftsmathematik verbindet das Studium grundlegender mathematischer Strukturen und Techniken mit dem Studium wirtschaftlicher Fragestellungen und Modelle. Im Fokus stehen Analyse und Lösung mathematischer und ökonomischer Fragestellungen und Probleme sowie deren mathematische Modellierung. Studierende erlernen die Anwendung von Methoden aus angewandter Mathematik und Wirtschaftswissenschaften, insbesondere Optimierung/Management Science und Statistik/Ökonometrie. Dabei werden verstärkt auch computerbasierte Verfahren in den Blick genommen. Voraussichtlich wird es keine Zulassungsbeschränkung (NC) geben.

Interessante Links zur Studienwahl

Hier können Studieninteressierte aller Nationen nachprüfen, mit welchem Schulabschlusszeugnis sie Zugang zum Studium an einer deutschen Hochschule haben:

www.anabin.de

Überblick über alle Studiengänge, die in Deutschland angeboten werden:

www.hochschulkompass.de

Ganz einfach passende Angebote zur Studienorientierung an der Wunsch-Uni oder -FH finden:

www.studienorientierung-nrw.de

Informationen zum Studienangebot der RWTH:

www.rwth-aachen.de/studienangebot

Das International Office der RWTH Aachen ist zuständig für alle Bewerber*innen ohne deutsche Staatsangehörigkeit und/oder ausländischer (nicht-deutscher) Hochschulzugangsberechtigung HZB (Abitur):

www.rwth-aachen.de/cms/root/Die-RWTH/Einrichtungen/Verwaltung/Dezernate/Internationale-Hochschulbeziehungen/~rcx/Abteilung-2-1-Zugang-und-Soziales/

Das Studierendensekretariat der RWTH Aachen ist zuständig für alle deutschen Staatsangehörigen und für alle Bewerber*innen mit deutscher Hochschulzugangsberechtigung HZB (Abitur); außerdem für Zweitstudienbewerber*innen und alle Bewerber*innen mit Sonderanträgen.

www.rwth-aachen.de/studierendensekretariat

Alle Bachelorstudiengänge der RWTH werden in deutscher Sprache unterrichtet. Internationale Bewerber*innen müssen daher Deutschkenntnisse nachweisen. Weitere Informationen auf der Webseite des Sprachenzentrums der RWTH: www.rwth-aachen.de/go/id/lgod

Aktuelles zu Studienplatzbewerbung und Fristen: www.rwth-aachen.de/bewerbung

SelfAssessments (SAM) für die Studiengänge der RWTH, außer den medizinischen Studiengängen: www.rwth-aachen.de/selfassessment

Digitale Formate, die den Studienwahlprozess auch in Zeiten von Kontakteinschränkungen unterstützen können:

www.rwth-aachen.de/zsb-digitale-angebote

Der Verein „studeren in Aken“ (Projekt von K.A.V. Alcuinus) organisiert Informationsveranstaltungen an niederländischen Schulen, um Schüler*innen vom Studium in Aachen zu begeistern und darüber zu informieren.

organisatie@studereninaken.nl

www.studereninaken.nl



Beratungsangebote

Die **Zentrale Studienberatung** berät vertraulich und kostenfrei zu vielfältigen Themen rund ums Studium, z.B. Studienangebot der RWTH, Studienorientierung und Studienwahl, Anforderungen, Bewerbung, Einschreibung, u.v.m.:
www.rwth-aachen.de/schuelerberatung



Beratung mit Termin:
www.rwth-aachen.de/go/id/oelt



Kurzberatung per E-Mail:
Studienberatung@rwth-aachen.de



Telefonische Kurzberatung unter
+49 241 80 94050:
Mo, Di, Do, Fr von 9 bis 12:30 Uhr
Mo, Di, Mi, Do von 13:30 bis 16 Uhr

Die **Fachstudienberatung** berät bei Fragen nach detaillierten Studieninhalten, Prüfungsanforderungen, Studienaufbau etc.:
www.rwth-aachen.de/fachstudienberatung

Fachschaften (Institution der studentischen Selbstverwaltung und Interessensvertretung) sind eine weitere Informationsquelle für einen umfassenden Eindruck eines Studiengangs:
www.rwth-aachen.de/fachschaften

Broschüre „**Wegweiser Studienwahl - Orientierung für Studieninteressierte**“, Ausgabe Sommersemester 2022, ab Ende März unter:

www.rwth-aachen.de/vorlesungsbesuch

Die **Vertretung für Studierende mit chronischer Erkrankung und Behinderung** berät auch Schüler*innen zu allen Themen rund um Studium mit gesundheitlicher Einschränkung, z.B. Nachteilsausgleich, Härtefallantrag, Urlaubssemester oder Studienfinanzierung. Auch individuelle Probleme und Fragen können hier geklärt werden. Immer donnerstags 16 bis 18 Uhr.

www.asta.rwth-aachen.de/beratung/vorschub/vorschub@asta.rwth-aachen.de



Foto: Martin Braun

Angebote für Lehrkräfte

Aachener Abendgespräche zur schulischen Inklusion – Sommersemester 2022

Spannende Vorträge mit der Möglichkeit des Austauschs und der Diskussion über Themen im Bereich des engen als auch des weiten Inklusionsbegriffs.

Zielgruppe: Wissenschaftler*innen und Dozierende, (angehende) Lehrkräfte, Schulleiter*innen, Pädagog*innen, Eltern und weitere Interessierte

26. April 2022, 18:30 bis 20 Uhr (online) Inklusiver Unterricht – wie geht das?

Prof. Dr. Hans Wocken (Universität Hamburg)
Der Vortrag thematisiert nicht mehr das „Ob“ von Inklusion, sondern ausschließlich das „Wie“. An vielen konkreten Beispielen aus der Praxis werden die Möglichkeiten und Chancen eines inklusiven Unterrichts aufgezeigt. Im zweiten Teil des Vortrags wird eine „dialektische Theorie“ eines inklusiven Unterrichts präsentiert. Anmeldung unter:

<https://umfragen.lbz.rwth-aachen.de/index.php/584394?lang=de>

24. Mai 2022, 18:30 bis 20 Uhr (online) Inklusive Didaktik als Didaktik der Potenzialität

Prof.in Dr. Simone Seitz (Free University of Bolzano)
Der Vortrag umreißt eine Konzeption inklusiven Unterrichts, die jedes Kind als leistungsfähig anerkennt. Anliegen ist es, an Partizipation und Gerechtigkeit ausgerichtete Unterrichtspraktiken zu entwickeln, die individuelle Fragen und

Potenziale der Einzelnen nehmen und diese mit curricularen Anforderungen und fachlichen Perspektiven zu verbinden suchen. Dabei werden Wege gesucht, Differenzierung als Bereicherung des Unterrichts für alle Lernenden zu gestalten. Anmeldung unter:

<https://umfragen.lbz.rwth-aachen.de/index.php/358844?lang=de>

28. Juni 2022, 18:30 bis 20 Uhr (online) SeBiLe – Sexuelle Bildung für das Lehramt

Prof. Dr. Heinz-Jürgen Voß (Hochschule Merseburg)
Seit mittlerweile zehn Jahren sind die Themen Sexuelle Bildung und Prävention von sexualisierter Gewalt auch im Hinblick auf Schule gesellschaftlich in größerem Maße Thema. Das Forschungsprojekt „SeBiLe – Sexuelle Bildung für das Lehramt“ hält für die curriculare Einbindung in das Lehramtsstudium (und das Referendariat) Empfehlungen bereit, und hat ein Curriculum für die Thematisierung von Sexueller Bildung und die Prävention sexualisierter Gewalt für das Lehramtsstudium entwickelt. Anmeldung unter:

<https://umfragen.lbz.rwth-aachen.de/index.php/391737?lang=de>

Detaillierte Informationen zu den Vorträgen und den Vortragenden sowie zur Anmeldung:

<https://www.ezw.rwth-aachen.de/cms/EZW/Das-Institut/Professuren-i/Heterogenitaet-und-Inklusion/~rhfgh/Aachener-Abendgespraeche/>



April bis Juni 2022

Mittwochs 14:30 bis 16 Uhr

LeBiAC: Workshops zu digitalen Medien im Unterricht

Das Institut für Erziehungswissenschaft bietet auch im Sommersemester 2022 kostenfreie Workshops (voraussichtlich online) zu digitalen Medien im Unterricht für Lehramtsstudierende und aktive Lehrkräfte an. Die Themen sind Erklärvideos, Cybermobbing, Fake News, Hate Speech und Gamification.

Zielgruppe: Aktive Lehrkräfte, Studierende des Lehramts

Web: <https://t1p.de/5e14>

26. April 2022, 18 bis 19 Uhr

Mathematikdidaktisches Kolloquium

„Grüne Reihe“:

Funktionales Denken als Bindeglied und Fundament der (Schul-)Algebra

Im Vortrag von Prof. Dr. Jürgen Roth von der Universität Koblenz-Landau wird herausgearbeitet, dass funktionale Zusammenhänge zwischen Größen nicht nur in allen Lebensbereichen eine entscheidende Rolle spielen, sondern insbesondere das Bindeglied zwischen den Themensträngen (Terme, Funktionen und Gleichungen) und das Fundament der (Schul-)Algebra sind. Zudem zeigt Herr Prof. Roth anhand seiner Forschungsergebnisse auf, wie mit Hilfe des Experimentierens funktionales

Denken gefördert werden kann.

Der Vortrag findet online über Zoom statt.

Die Zugangsdaten werden Mitte April auf der Webseite veröffentlicht.

Zielgruppe: (Werdende) Mathematiklehrkräfte

Web: <https://www.mathematik.rwth-aachen.de/didaktik-vortragsreihe>

**„Mai Donnerstag“: 5., 12. und 19. Mai sowie 2. Juni 2022, jeweils 18 bis 19:30 Uhr
Mathematik für die Welt - Vortragsreihe des ABCMMaths-Projekts**

Mathematikdidaktiker*innen der Universitäten Aachen, Bonn, Köln und Mainz starten mit dieser Vortragsreihe an der RWTH in ein gemeinsames Lehrkräftefortbildungsprojekt. Dabei soll die Rolle mathematischer Bildung vor dem Hintergrund aktueller Menschheits Herausforderungen neu ausgelotet werden. Konzeptionell spielen Mehrperspektivität und die Zweifachlichkeit der Teilnehmenden eine zentrale Rolle:

5. Mai: Auftakt von Johanna Heitzer (AC) und Thoralf Räsch (BN),

12. Mai: Vorträge von Rainer Kaenders (BN) und Ysette Weiss (MZ),

19. Mai: Vorträge von Michael Meyer und Benjamin Rott (beide K),

2. Juni: Reflektierende Abschlussrunde mit allen Teilnehmenden

Die Vorträge werden hybrid vom Hörsaal H07 im C.A.R.L. aus angeboten.

Zielgruppe: Mathematiklehrkräfte, Studierende, Didaktiker*innen, interessierte Öffentlichkeit
www.mathematik.rwth-aachen.de/go/id/ttoxw

Schuljahresbegleitend

Schul-Hochschul-Projekt iMPACT

Das Schul-Hochschul-Projekt iMPACT zur besseren Vorbereitung auf die Mathematik Anforderungen von MINT-Studiengängen läuft mit großem Erfolg weiter! Dank Hochschulmaterial und –begleitung bieten teilnehmende Schulen ihren Schulabgänger*innen Zusatzkurse über mathematische Strukturen und Anwendungsbereiche an, die im regulären Mathematikunterricht keinen Platz finden. Den Abschluss bildet eine Zertifikatsklausur, welche 2022 aufgrund der schwer absehbaren pandemischen Lage erneut dezentral angeboten wird. Klausurzeitraum: 20. bis 31. Mai 2022
Informations- und Austauschtreffen (hybrid):
12. August 2022, 14 bis 16 Uhr. Zugangsdaten/Ort werden rechtzeitig auf der Homepage veröffentlicht.

Zielgruppe: Schulabgänger*innen und deren Mathematik-Lehrkräfte

Web: www.mathematik.rwth-aachen.de/impact

Kontakt: Julia Kujat, impact@rwth-aachen.de

Vsl. ab Sommer 2022

Unihits für Kids: Institutsbesuche für Schulklassen

Wiederaufnahme des Projekts Unihits für Kids, in dessen Rahmen Schulklassen oder Gruppen (ca. 11 bis 13 Jahre) an einem Vormittag ein technisch oder naturwissenschaftlich ausgerichtetes Hochschulinstitut der RWTH besuchen können. Die Anzahl an besuchbaren Instituten hat sich erweitert.

Zielgruppe: Lehrkräfte und Schulklassen

Web: www.ezw.rwth-aachen.de/go/id/ekph

Social Media

facebook.com/RWTHAachenUniversity

twitter.com/RWTH

youtube.com/user/RWTHAachenUniversity

instagram.com/rwthaachenuniversity



Impressum

Erscheinungsweise: zweimal jährlich.

An- und Abmeldung:

<https://lists.rwth-aachen.de/postorius/lists/benelux-news.lists.rwth-aachen.de>

[benelux-news.lists.rwth-aachen.de](https://lists.rwth-aachen.de/postorius/lists/benelux-news.lists.rwth-aachen.de)

Alle Informationen zum Newsletter:

www.rwth-aachen.de/schulnews

Verantwortlich:

Dr. Mandana Biegi

Abteilungsleiterin

Zentrale Studienberatung

RWTH Aachen

Inhalt, Texte und Satz:

Dipl.-Kff. Jaana Schiwietz

Koordinatorin Schülerprogramme

Zentrale Studienberatung

RWTH Aachen

schuelerprogramme@rwth-aachen.de